**Технологическая карта урока.**

**Тема урока: «*Электроскоп. Проводники и непроводники электричества»*** ***.***

**1.*Цель урока*:** познакомить учащихся с устройством электроскопа, сформировать представления учащихся об электрическом поле и его свойствах*.*

***2.Задачи:***

***- обучающие:*** добиться сознательного усвоения материала, формируя умственные действия поэтапно и реализуя каждый этап урока;

***-развивающие:*** развитие умения анализировать и делать выводы;

***-воспитательные:*** воспитание познавательного интереса к предмету посредством применения новейших информационных технологий обучения. ***3.Тип урока:*** изучение нового материала ***4.Формы работы учащихся:*** фронтальная, индивидуальная

***5.Необходимое техническое оборудование:*** компьютерный класс, мультимедийный проектор,экран

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР, ЦОР.** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Организационный этап |  | Приветствует учеников, проверяет подготовку учащихся к уроку | Приветствие учителяСообщают об отсутствующих | **1** |
| **2** | Проверка домашнего задания |  | Проверяет домашнее задание, слушая ответы учеников. | 1 ученик устно проговаривает решение задачи №1, 2 ученик записывает решение задачи №2 на доске | **4** |
| **3** | Актуализация |  | Задает вопросы учащимся по изученному материалу.  | Отвечают на вопросы учителя | **2** |
| **4** | Постановка проблемы |  | Ставит проблему перед учениками. | Отвечают на вопрос учителя | **1** |
| **5** | Постановка цели |  | Сообщает тему урока, цель урока. | Открыли рабочие тетради и записали тему урока | **1** |
| **6** | Изучение нового материала | Демонстрация устройства и принцип действия электроскопа<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba064-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_2.swf>  | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **3** |
| **7** | Изучение нового материала |  Демонстрация более совершенного прибора – электрометра и принцип его действия<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba064-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_2.swf> | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **3** |
| **8** | Изучение нового материала |  Ввод понятия проводников и непроводников электричества на основании опытов<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba064-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_2.swf> | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **3** |
| **9** | Изучение нового материала |  Объяснение представления об электрическом поле <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba064-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_2.swf> | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **5** |
| **10** | Изучение нового материала( показ видеофрагментов) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f538528b-dea7-4789-940f-c191ed46c846/?interface=catalog&class=50&subject=30>;[http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%FD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%F1%EA%EE%EF&tg=&context=current&interface=catalog&class%5B%5D=50&subject%5B%5D=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%FD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%F1%EA%EE%EF&tg=&context=current&interface=catalog&class%5B%5D=50&subject%5B%5D=30%20)  | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **4** |
| **11** | Изучение нового материала(использование интерактивных слайдов с текстами). |  Из истории физики: знакомство с первыми электроскопом и электрометром<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c4e09ea1-0f22-4e16-8853-54f827d08b00/227_elektroskop_benneta.htm> ;<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b71b1246-1495-4f37-ac1f-32e570a777d8/226_elektroskop_kovalo.htm> | Объясняет новый материал, используя ресурсы как основу. | Воспринимают информацию | **4** |
| **12** | Закрепление |  Практическое задание по слайдам<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a6131200-8ae4-4deb-87de-30562da5453e/86.swf>; Проверочный тест на закрепление новой темы урока<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7954-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html> | Поясняет условия практического задания. Организует процесс решения проверочного теста по теме. | Решают в тетради задачу практического задания, выполняют проверочный тест и проверяют его решение на компьютере.  | **11** |
| **13** | Итог урока |  | Формулирует выводы. Оценивает ответы учащихся | Фиксируют выводы | 2 |
| **14** | Домашнее задание |  § 27, №28 по учебнику Перышкина А.В. Дрофа,2009г. | Формулирует задание, комментируя его. | Записывают в дневник, задают вопросы. | 1 |